

The Power of University



大学が果たす社会的责任とは

**TOPICS 1 工房スタイルのものづくり
カレッジマイスター・プログラム**

「フォーミュラ工房」「ヒューマノイドロボット研究」「2×4木造建築工房」など、個人またはチームで異なるものづくりに挑むプロジェクト。「昨年までの工房教育よりも、最終成果物を完成させたかどうかを単位取得の条件として明確に問うようにした。『参加することに意義がある』では済まされない」(成田学長)。本格的な施設・設備を用いて教員の指導の下につくり上げる作品はいずれもレベルが高く、国内外のコンテストや展示会で高い評価を受けている。

**TOPICS 2 県内4大学の連携を強化
県の国連携力育成プロジェクト**

少子高齢化などの社会的課題に埼玉県内4大学(日本工業大学、埼玉県立大学、埼玉医科大学、城西大学)が共同で取り組み、それぞれ専門の知見を生かしながら連携力の強化をめざす取り組みが進んでいる。文部科学省の支援事業を受けた5カ年のプロジェクトは昨年度で終了したが、4大学があらためて話し合い、今後もこの枠組みを維持していくことで意見が一致。今年度は埼玉県も加えた5校で新たなスタートを切った。

**TOPICS 3 今年3月に第1期竣工
大学設立50周年記念建設事業**

今年6月に設立50周年を迎えるにあたり、日本工業大学ではキャンパス施設の新設・拡充をかねる記念建設事業が進行中。今年3月にはクラブ棟や新食堂、「キッチン&シェフ・テレビ」などが完成、第1期の竣工が無事行われた。現在は多目的講義棟の建設を中心とする第2期工事が、来年12月の竣工をめざして続いている。なお大学ではこの他に、記念シンポジウムや講演会などのイベントも計画している。



日本工業大学

NIPPON INSTITUTE OF TECHNOLOGY



「実践」を教育・研究の目標と

设立50周年の伝統と
新たな時代に向けた
学部 学科改組

今年、日本工業大学は設立50周年と学園創立110周年の節目を迎えるが、成田健一学長の言葉に

は、祝賀気分に浮かれる様子はない。1967年、高度成長時代を背景に、実践的な技術者教育を提供する場として開学。当初は工業高校卒業生が入学者の半を占めたが、徐々に普通高校出身者の割合が増え、現在その割合はほぼ4対1となっている。

「社会が急速に変化するが求められる知識や技術も変化し続けています。『実践』とはひと言いえば、必ずしも工学科等に限らない」という。成田学長が、誰にも明快な答えを出せません。

日本工業大学では、時代の急速な変化に対応する危機感と、そのために生き抜く力を育てる大学としての使命を果たすため、来春から大幅な学部・学科の改組を計画している。そのため今春から新たに20人以上の教員を増強し、応用化学棟を建設するなど積極的な教育投資を行っている。これは既存組織の見直しへではなく、新たな分野の拡充に重きを置く。応用化学分野の開設をはじめとしてロボット技術や情報技術など、変化が速く今後人才需要が見込まれる分野を拡充する。従来の1学部7学科から、基幹工学部(機械工学科・電気電子工学科・情報システム工学科)・応用化学部・情報メディア工学科・建築学部(建築系建築コース・同学科生活環境デザインコース)・同学部6学科2コース体制となる予定だ。

時代の変化を生き抜くため 「生涯学ぶ力」を育てる

これまでいた。このやり方なら確かに学生たちが成長するまで、自信の持てる仕組みができるからだと思います」



しかし成田学長はこうした学部・学科の改組以上に、クオーター制と習熟度別クラス編成、数学物語・英語を軸とする教育システムの改革こそ「日本工業大学にとって大きな挑戦だ」と説き。なぜならば、専門性もちろん重要ですが、将来強い変化の風が吹いてもじらびといつたままでは大変な挑戦だといふ。「磨きをかけたのは基礎の力です。専門性ももちろんだが、将来的にどうして世界で競争できるか、それは、専門性を磨くことが重要だからです。一人ひとりの成長に合わせて適切なペナルティ制度を設けることは、教員にとっても負担になりますが、多くの学生が自分の大きな仕事です。しかし、私はそれはややこしい」と笑顔で語り始めた。学生たちの成長を見守る立場で、私は「私たちは覚悟を決めたのです。私が思っているところでも、必ずややこしくなってしまう」と笑顔で語る。

成田学長は、これまでの授業内容を細かく確認するなどを期待している。同時に、学修支援センターや英語教育センターなどの機能を同じ建物に集約する。授業へかかるコストを減らすことを目指す。また、生徒たちの将来を見据めるうえで、学びのスイッチは誰にでもできるべきだ。成田学長は「授業はひとつの教科であり、たった一つの授業ではございませんが、それは必ずしも成田学長は「自分たちの務めです」。彼らが担う手の中心となるところ、社会の姿はどう変わっているのか。予測はつかないが悲觀する」とはないと成田学長はいう。「大学で学んだ知識や技術は古びてしまふが、金賞が内に秘めています。それが彼らが社会で活動する際の武器になります。必要な氣を抜いて受けられる授業はひとつあります」。

授業はひとつの教科であり、たった一つの授業ではございませんが、それは必ずしも成田学長は「自分たちの務めです」。彼らが担う手の中心となるところ、社会の姿はどう変わっているのか。予測はつかないが悲觀する」とはないと成田学長はいう。「大学で学んだ知識や技術は古びてしまふが、金賞が内に秘めています。それが彼らが社会で活動する際の武器になります。必要な氣を抜いて受けられる授業はひとつあります」。

授業はひとつの教科であり、たった一つの授業ではございませんが、それは必ずしも成田学長は「自分たちの務めです」。彼らが担う手の中心となるところ、社会の姿はどう変わっているのか。予測はつかないが悲觀する」とはないと成田学長はいう。「大学で学んだ知識や技術は古びてしまふが、金賞が内に秘めています。それが彼らが社会で活動する際の武器になります。必要な氣を抜いて受けられる授業はひとつあります」。



日本工業大学は
2017年大学設立50周年を
迎えました。

日本工業大学

Tel. 0480-33-7676 (入試室) <http://www.nit.ac.jp>

スクールバス情報
東武スカイツリーライン「東武動物公園」駅、
JR上野東京ライン・JR東新宿駅「宇都宮線「新白岡」駅
よりスクールバスを運行しています。
東武動物公園駅西口より5分
新白岡駅東口より12分



Hello! New NIT

2018年4月から日本工業大学は新しく生まれ変わります
3学部6学科2コースへ

*2016年4月設置

基幹工学部 | **先進工学部** | **建築学部**

機械工学科/電子情報工学科/応用化学科 ロボティクス学科/情報メディア工学科 建築学科(構造コース/生活環境デザインコース)

OPEN CAMPUS

6/4(土) 7/15(土) 8/5(土)・6(日) 8/19(土) 9/10(日)

無料送迎バス

7月・8月のオープンキャンパスでは、水戸・宇都宮・高崎・熊谷・千葉・柏の各駅からも無料送迎バスを運行します。(要予約)

さあ、 **NITオープンキャンパス** × **GO!**

The Power of University

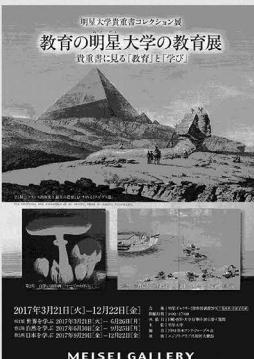


大学が果たす社会的責任とは

TOPICS 1 「教育の明星大学の教育展」 第4回明星大学貴重書コレクション展開催

明星大学はシェイクスピアの戯曲集初版本「ファースト・フォリオ」はじめ、世界的な貴重書を4,500点以上所蔵している。今回は「教育学」関係及び、学びの精神を著す貴重書を世界を学ぶ(3月21日~6月20日)「自然を学ぶ(6月30日~9月25日)」「日本を学ぶ(9月29日~12月22日)」の3期に分けて特別公開中だ。会場は明星大学資料図書館の2階。入場は無料で事前予約制。予約は下記のURLから手続きできる。

<https://form.hino.meisei-u.ac.jp/library/entry15/>



TOPICS 2 高い教員採用の実績 小学校教員就職者数全国私大3位

2016年の就職状況において、明星大学は小学校教員就職者数が全国の私立大学で3位となった(国公立を含めると7位)¹⁾。このような実績の背景には、教育学部で行われている教育問題への洞察力を養う「体験ワークショップ」、保育園・幼稚園・小学校・中学校の現場で実践力を磨く「教育インターンシップ」などの体験型学習プログラムの存在が大きい。さらに、教員免許状や保育士資格取得を目指す学生を入学から就職まで一貫して総合的にサポートする明星大学ならではの支援体制「教職センター」も一役買っている。

¹⁾大学ランキング2018

TOPICS 3 明星大学勤労奨学金制度 経済支援とインターンシップを両立

本制度は、学内でのインターンシップを伴う、返還義務のない奨学金制度。教育理念の「体験教育」、「実践躬行」を具現化し、人材育成に重きを哦いている点が特徴だ。毎年定員に対して2~5倍の応募があり、グループワークや面接で採用が決まる。2017年度は全学年で149名の勤労奨学生が在籍している。学内の事務局各課に所属し、授業の空き時間を中心に年間240時間の実務を体験する。大学で働くことで、「大学の一員」としての意識が高まり、社会のマナーや一般常識を早期に身につけることで、明星のリーダー学生育成にもつながっている。

明星大学

MEISEI UNIVERSITY

自己実現につながる教育 他者を通して自分を知り、

能力や可能性を
最大限發揮

6年後の2023年に創立10
0周年を迎える明星大学の高等教
育機関として、1964年に緑教



かな多摩地区に設立された明星大
学。設立当初は入学定員が1学部
5学科200人程の小規模な大学
だったが「教育の明星大学」とい
ふ名のもとに、絶え間なく着実に教
育改革を行ながら発展し、53年
経った現在では、8学部11学科
大学院5研究科12専攻通信教育
課程併せ持つ総合大学となって
いる。

明星大学は「自己実現を目指し
社会貢献ができる人の育成を教
育目標として掲げている」。自己実
現とは「自己の持つ能力や可能
性を最大限發揮し」目的、目標を達
成することを意味している。大学
入学のモチベーションや大学で学び
たいこと、将来の目標などを明確に
学生一人ひとりがより理解する。4
年間で何を学び、どんな可能性を
広げたいかを明確にしていくため
のカリキュラムが、明星大学オリジナル
の自立・体験だ。

入学後すぐに始まる全学的な初
次教育科目「自立と体験1」は、
学部・学科を超えて割り振られた
30人程度のクラスでのグループ
ワークを通して学生同士の関わり
合いを深めいく。さらなる個別化
キヨラは自分が所属している学
科以外の教員が担当するため、視
野や興味関心を広げるチャンスに
なる。他者を通して自分を知り、
大学での4年間をいかに自分の人
生の糧にするかを一人ひとりが意
識できるようになるための大切な
一歩となる。

明星教育センターに所属し、「自
立と体験」の講義を担当している
積極的に人と関わり
多様性を認め合う

鈴木浩子常勤教授に、カリキュラム
の意義や講義の現場、学生たちの
反応などを聞いた。「自立と体験
1」は、前期15回からなる授業で、
「人を觸れる」「人を觸れる」学びの
スタートを切る「大学生活を見通
す」、「いろいろの「やまと」という形で構
成されています。【ミニテーマ】ショ
ートは多く「あえて」と触れる」
という言葉を使う「のは、ただ
単にミニテーマのスキルを磨
くというよりも、人と関わること
で自己理解を深めることの意味合
いが大きいのです。大学入学時
に将来的目標が見えていた学生は
少数で、大学の学びは高校
までの学習と異なり、自発的に学
ぼなければ自分の力に立ち去
ります。なぜ本学は大学で学
ぶための基礎を知る初年次教育と
して、季節ごとの授業を導入して
います」

30人程度に分けられたクラス内
では、ささやかでも6人のグループを
作り、グループのメンバーとともに、
メンバーの考え方や関わりを通じ
て多角的なものの見方や考え方を
身につけさせていくが目的です。
「一本の学生には、入学当初、自
立と体験1」に所属する

鈴木浩子常勤教授に、カリキュラム
の意義や講義の現場、学生たちの
反応などを聞いた。「自立と体験
1」は、前期15回からなる授業で、
「人を触れる」「人を触れる」学びの
スタートを切る「大学生活を見通
す」、「いろいろの「やまと」という形で構
成されています。【ミニテーマ】ショ
ートは多く「あえて」と触れる」
という言葉を使う「のは、ただ
単にミニテーマのスキルを磨
くというよりも、人と関わること
で自己理解を深めることの意味合
いが大きいのです。大学入学時
に将来的目標が見えていた学生は
少数で、大学の学びは高校
までの学習と異なり、自発的に学
ぼなければ自分の力に立ち去
ります。なぜ本学は大学で学
ぶための基礎を知る初年次教育と
して、季節ごとの授業を導入して
います」

「自立と体験」は、初年次だけで
なく、明星大学での4年間をものよ
うに、これから生きる力として
いくべきを見据えた体系的なキャリ
アプログラムとして、段階を踏んで
進められています。

「必修科目の「自立と体験1」自
立と体験2」に続
いて、2年次以降
選択できるプログ
ラムとして「自立
と体験3」「自立
と体験4」があり
ます。2年生は、
各学科のテーマに
沿ってグループ
ワークやフィール
ドワークを通して
課題や問題を解
決する力を、3年
生では、就職活動
を行う前に、仕事
や社会自分を知
る機会を多く持
ち、社会で自分を

見抜く力が多くの子が、学部
を超えて「グループ」を構成
する上で、「他学部にも知り合
い、自分とは異なる考え方の人
と一緒に生きることをき
くようになります。ますます多様化が
進むこれらの社会では、違いを認
めることが、次第に漸くになって
くるようになります。学生はその上で、自分
の意見をしっかり持て欲しいで
す。」と、鈴木常勤教授は言
っています。

「自立と体験」は、初年次だけで
なく、明星大学での4年間をものよ
うに、これから生きる力として
いくべきを見据えた体系的なキャリ
アプログラムとして、段階を踏んで
進められています。

授業説明する。
体験を通して学び、それを振り
返ることを繰り返して課題解決力
を身につけていくことは、社会に出
たときの基礎力となるべくのだ
う。実際に教員によって卒業生から
生徒の保護者の対応や意見の適
切性について、教員と生徒との関係づけで、
「本学は教員と学生との距離が
近く、それは体験教育と並んで、大
きにかけている。人格接觸による手
の可能性を広げ、個性を生むか
ら、伸ばしていく」と考案する学生を
して、「本学は教員と学生との距離が
近く、それは体験教育と並んで、大
きにかけている。人格接觸による手
の可能性を広げ、個性を生むか
ら、伸ばしていく」と考案する学生を
して、「本学は教員と学生との距離が
近く、それは体験教育と並んで、大
きにかけている。人格接觸による手
の可能性を広げ、個性を生むか
ら、伸ばしていく」と考案する学生を

授業説明する。
体験を通して学び、それを振り
返ることを繰り返して課題解決力
を身につけていくことは、社会に出
たときの基礎力となるべくのだ
う。実際に教員によって卒業生から
生徒の保護者の対応や意見の適
切性について、教員と生徒との関係づけで、
「本学は教員と学生との距離が
近く、それは体験教育と並んで、大
きにかけている。人格接觸による手
の可能性を広げ、個性を生むか
ら、伸ばしていく」と考案する学生を
して、「本学は教員と学生との距離が
近く、それは体験教育と並んで、大
きにかけている。人格接觸による手
の可能性を広げ、個性を生むか
ら、伸ばしていく」と考案する学生を

オープンキャンパス開催

7.16 [日] | 7.30 [日] | 8.6 [日] | 8.27 [日] | 11.3 [祝・金]

申込不要・入退場自由 (開催時間 10時00分~14時30分)

〒191-8506 東京都日野市程久保2-1-1

(多摩都市モノレール「中央大学・明星大学」駅直結)

TEL 042-591-5793 (アドミッションセンター)

めいせい
教育の明星大学

明星大学
MEISEI UNIVERSITY

教育学部
心理学部
人文科学部
経営学部
経営学部
デザイン学部
理工学部
情報学部
小学校教員コース、教科専門コース、特別支援教員コース、子ども臨床コース
心療内科コース
国際コミュニケーション学部、日本文化学部、人間社会学部、福祉実践学部
経営学部
経営学部
デザイン学部
理工学部
理工学部
生物学、生命科学・化学系、機械工学系、電気電子工学系、建築学系、環境科学系

The Power of University



大学が果たす社会的責任とは

TOPICS 1 地域で活躍する人を育てる
新思考入試(地域連携型)スタート

グローバルな視野と高い志を持つつ、地域に社会的・文化的・学術的に貢献する人を育てるための新しい入試が来年度から始まる。この方式で入学する人には、大学での学習や研究、経験を生かして地域の発展に寄与するが求められるものの、卒業後のUターンなど進路を強制することはない。

また、単なる「入り口」の改革ではなく、入学後の学びや卒業後のキャリアとも関連づけるため、地域交流フォーラムや出身地でのインターンシップ参加などを推奨し、そうした活動を大学として全面的にバックアップしていく。

TOPICS 2 卒業生の活躍 世界で高評価
世界的大学ランキングで国内1位に

英国のQS社(高等教育専門調査会社)が発表した「QS Graduate Employability Rankings 2017」で、早稲田大学が昨年に続き高い評価を得た。評価項目は雇用者からの評価、卒業生の活躍、企業との共同研究実績、卒業生の就職率などで、早稲田大学は世界26位。昨年の33位から着実にランクアップした。またアジアでは6位、国内では2年連続の1位となっている。

早稲田大学では、「Waseda Vision 150」に沿った改革の試みが卒業生の活躍を通して評価されたものを受け止め、今後もアジアのリーディングユニバーシティとしてさらなる改革を進めていく方針だ。

TOPICS 3 書籍「体験の言語化」刊行
主体的に行動する力を育てるには

WA VOC(平山郁夫記念ボランティアセンター)は、早稲田大学が「教育、研究に次ぐ使命」と位置付ける社会貢献活動の推進役。昨年末、同センターが独自開発した科目「体験の言語化」の成立過程をつづった書籍が刊行された。

これは、学生の「心に引っかかる体験」を起点に、その体験をあらためて捉え直すことで「体験を「自分の言葉」で語る力」「体験から社会の課題を発見する力」「体験を学びの意欲につなげる力」の三つを育むことを目標にしている。

体験の言語化

WAVOC(平山郁夫記念ボランティアセンター)

体験の言語化
WAVOC(平山郁夫記念ボランティアセンター)体験を「自分の言葉」で語る力!
WAVOC(平山郁夫記念ボランティアセンター)TOPICS 3 体験から身につける
多様性への深い理解

早稲田大学が学生たちに求める
グローバルリーダーとしての素养
は、単に外国語の運用能力だけで

共育化をめざし、質の高い国際教育研究システムを構築しようとする
もの。その先にめざしている
大学との間で人材の交流と知見の
創造につながる大構想だ。

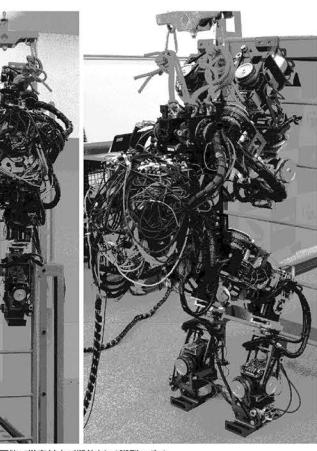
は学生が主体となって創り・育て
る異文化交流の「ミライティ」。一
カルステニアード(国境を問わず、
日本で育ち教育を受けた学生)と
インターナショナルスクール(日本
学生教職員・大学)で地域など多
様な人たちが相互理解を深めるイ
ベントや交流の場を提供している。

また、目的に合わせて自由に選
び、組み合わせることが可能な全
才オーブン科目(文系・理系を問わ
ず)で、学生が不可欠な基礎教養と
のマガジンクリエイティブ科目
など、日常的な学部や学年などの
仲間たちと出会う機会が多いこと
も、早稲田大学の学びの特徴とい
えるだろう。

さらに、学生たちの主体的な学
びと活発な議論を促す「リーニング
コモンズ」総合的な自主学習ペー
ス)の存在も見逃せない。「W
Space」と名付けられたその場所

は、早稲田キャンパス3号館、7号
館などに複数設けられており、そこ
では多様な準備を認め、理解す
る意図が何よりも大切だ。

IICC(異文化交流センター)
は学生が主体となって創り・育て
る異文化交流の「ミライティ」。一
カルステニアード(国境を問わず、
日本で育ち教育を受けた学生)と
インターナショナルスクール(日本
学生教職員・大学)で地域など多
様な人たちが相互理解を深めるイ
ベントや交流の場を提供している。



垂直はしごから昇降可能で災害対応が期待される腕型ロボット

早稲田大学

WASEDA UNIVERSITY



キャンパスでは、世界各地・日本各地から集まつた個性豊かな学生たちが、日々切磋琢磨(せっさくま)している。

アイデアと実行力。創立150周年
に向けた中長期計画「Waseda
Vision 150」を2012年に策
定して以来、新たな改革策を次々
に打ち出す早稲田大学には、今そ

国際的な環境で育む
グローバルリーダー

創立150周年に向けて
加速する改革と世界への挑戦

の言葉が何よりもさわじり。

さまざまな改革と共に通ずるキ
ーワードをあげるとすれば、「世界」
だ。かつて大隈重信創設者が宣言
した早稲田大学の教育は「学問の
独立」「学問の活用」「模範国民の造
就((へうあつくること))」だ。現
在の早稲田大学では、学問の独立
を世界貢献する「模範国民の造
就」を「世界貢献する道」「模範國
民の道」を「世界貢献する人と

の言葉が何よりもさわじり。
業生の活躍によって「アジアのリーダ
イング」「パーソナリティ」の地位を確
立すべく挑戦を続けていく。

現在、在籍する外国人学生数は
約5,400人に上る。海外留学生を経験する在学生は毎年約40
00人。これら「ダブルディグリープ
ログラム」や多彩な海外派遣制度で
大きな成果を挙げている。学術交流協
定を結ぶ海外大学・機関は700
以上。学内に学ぶ言語28~7学
部13研究科では英語学部・プログラ
ムを実施している。グローバルな
学びの環境はすでに国内外屈指だ。
さらにその視線は未来にも向
いている。文部科学省の「スーパー
グローバル大学創成支援」世界ツ
ップ型に採択された「Waseda
Ocean構想」は、世界の先導的な
大学との間で人材の交流と知見の
共有化をめざし、質の高い国際教
育研究システムを構築しようとす
るもの。その先にめざしている
は「地域規模の課題解決と未来
創造」につながる大構想だ。

「細費の奨学金」は児童養護
施設出身者を対象として、入学前
に予約採用が決定する給付型奨学
金。原則として4年間継続的に給
付され、学費は全額免除・生活費も
支障するという手厚い内容だ。能
力がありながら経済的困難のた
めに進学が難しい人たちに扉を開
くことは、学生の多様性を確保す
るうえでも大きな意味がある。

もうひとつ今更ながら日本橋キャ
ババ(レッド)日本橋でスタートす
る「WASEDA NEO」という

捉え直し、卓越した研究と教育、卒
業生の活躍によって「アジアのリーダ
イング」「パーソナリティ」の地位を確
立すべく挑戦を続けていく。

現在、在籍する外国人学生数は
約5,400人に上る。海外留学生を経験する在学生は毎年約40
00人。これら「ダブルディグリープ
ログラム」や多彩な海外派遣制度で
大きな成果を挙げている。学術交流協
定を結ぶ海外大学・機関は700
以上。学内に学ぶ言語28~7学
部13研究科では英語学部・プログラ
ムを実施している。グローバルな
学びの環境はすでに国内外屈指だ。
さらにその視線は未来にも向
いている。文部科学省の「スーパー
グローバル大学創成支援」世界ツ
ップ型に採択された「Waseda
Ocean構想」は、世界の先導的な
大学との間で人材の交流と知見の
共有化をめざし、質の高い国際教
育研究システムを構築しようとす
るもの。その先にめざしている
は「地域規模の課題解決と未来
創造」につながる大構想だ。

は学生が主体となって創り・育て
る異文化交流の「ミライティ」。一
カルステニアード(国境を問わず、
日本で育ち教育を受けた学生)と
インターナショナルスクール(日本
学生教職員・大学)で地域など多
様な人たちが相互理解を深めるイ
ベントや交流の場を提供している。

IICC(異文化交流センター)
は学生が主体となって創り・育て
る異文化交流の「ミライティ」。一
カルステニアード(国境を問わず、
日本で育ち教育を受けた学生)と
インターナショナルスクール(日本
学生教職員・大学)で地域など多
様な人たちが相互理解を深めるイ
ベントや交流の場を提供している。

は学生が主体となって創り・育て
る異文化交流の「ミライティ」。一
カルステニアード(国境を問わず、
日本で育ち教育を受けた学生)と
インターナショナルスクール(日本
学生教職員・大学)で地域など多
様な人たちが相互理解を深めるイ
ベントや交流の場を提供している。

日本橋キャババ内の「NEO」イ
ンターネット(日本橋地区)は、早
稲田大学は卒業生の進路
も実に多種多様だ。人気企業ラン
キングのトップ300社で社会人
の第一歩を踏み出す卒業生は、全
就職者の約半数。国家公務員・總
合・一般試験の合格者数も全国
トップレベルにある。その一方で、
就職先企業や機関の総数は約3
千におよび、地域では46都道府
県に広がっている。

世界中から志ある学生が集い、
世界和平と人類の幸福に貢献する
の高い研修や議論の場を提供す
る。パート-time拠点に入居するこ
とが可能で、分野を超えた活発な人材
交流が期待されている。

日本橋キャババ内の「NEO」イ
ンターネット(日本橋地区)は、早
稲田大学は卒業生の進路
も実に多種多様だ。人気企業ラン
キングのトップ300社で社会人
の第一歩を踏み出す卒業生は、全
就職者の約半数。国家公務員・總

世界が間違いを犯すとき、
君はそれを止める力を持つか。君はそれを止める
言葉を持つか。世界を愛し見失うことになってしまったとき、
君はそれに気づくことができるか。君はそれができることか。
世界に動きがそぞろとなるとき、君はまず
目の前にいるひとりを動かさなければいけない。
そのひとりの胸のなかにある心を動かさなければならない。
つまりそれは、ひとりの心を動かすことができたなら、
世界が動かすことができるということ。
君の言葉は、国境を越えて、人類を越えて、
時を越えて、文化を越えて、それを必要とするひとに届く。
世界に届く言葉をもつて、その言葉を貴重なもの。
WASEDAは、そういう人間をつくる場所だ。
その言葉を学ぶ場所だ。

When the world is heading toward a mistake,
Do you have the strength to stop it?
Do you have the words to prevent it?
When the world is losing sight of love,
Can you shine a light on it?
Can you gather your companions around that light?
If you want to move the world,
You must first move the person in front of you.
That is, if you can move one heart,
You can move the world.
Can your words transcend borders, race,
Time and culture, to reach those in need?
Send your words into the world and be ever true to them.
WASEDA is a place where these people are made.
A place where powerful words are taught.

君たちが世界だ。世界をつくるのは君たちの言葉だ。

WASEDA



Change
the world
with your words.

WASEDA University

OPEN CAMPUS 2017

8.5±6(日)	9:00~17:00(8:30開場)	政治経済学部 法学部 教育学部 商学部 社会学部 国際教養学部 人間科学部 スケジュール開催
8.5±6(日)	9:00~17:00(8:30開場)	文化構想学部 文化部
8.26(日)	10:30~15:00	基幹理工学部 創造理工学部 先端理工学部
7.29(日)	10:00~16:00 in会場	人間科学部 スポーツ科学部 仙台開催セミナー

OPEN CAMPUS @ SENDAI

開催日: 2017年7月29日 (日) 10:00~16:00
会場: 岩沼キャンパス

早稲田大学

お問い合わせ Tel: 03-3203-4331 http://www.waseda.jp/

※詳細はホームページをご覧ください。