

リーダーたちの本棚 VOL.142

L 自主創造と教学優先を柱に改革を推進
【率いる】 Leading

2022年7月1日に日本大学学長に就任した酒井健夫さん。教育理念である「自主創造」の精神と「教学優先」を核とした「日本大学ルネサンス計画」を掲げ、同じく理事長に就任した作家の林真理子氏と二人三脚で、大学改革を進めている。

「改革を実行する上でコアとなるコンセプトは、教学における『個』の尊重と、総合大学としての『全』、すなわち一体感の創出です。個は学生・生徒、教職員、16の各学部、87の各学科等を指します。学生・生徒の自律性や自主性を重んじながら、学部間の連携と協力を図り、総合大学のスケールメリットを活かしていきます。今の社会で求められているのは、自然科学の知と、人文・社会科学の知を融合した『総合知』です。多様な個の集合体である本学が最も得意とするところであり、文系・理系など既存の枠組みにとらわれない横断的、学際的な教育・研究ができる環境づくりを徹底していきます」

同学ではコロナ禍が始まり対面授業が困難になると、学生の学修環境への配慮と教育効果向上のため、いち早く全学で利用できるオンラインプラットフォームを用意するなど、教学DXにも力を入れる。

「現在は対面授業を再開していますが、全学生を対象に実施した調査では、コロナ禍におけるオンライン授業に関する満足度が高く、それと同時に学生たちのITリテラシーの高さを確認しました。今後は、ICTの導入によって学修成果の可視化を図り、個人の特性や潜在能力を伸ばす『オーダーメイド型サポート』を力強く推進してゆきます」

説明責任を果たし、開かれた大学へ

改革を進める上での課題について酒井学長はこう語る。「度重なる不祥事により失墜した信頼を回復することが第一の課題です。学生・生徒の皆様、保護者の皆様、卒業生の皆様に説明責任を果たし、社会に向けて『教学優先の復興』を示していく必要があります。学長としては、学内の各行事に参加して学生や教職員の意見を聞き、どんな小さなこともメモを取り改革と復興の参考にしています。9月からは、私の思いや活動を届けるべく『学長ブログ』の配信も始めました。驚いたのは学生たちから多くの反応があること。中には意見や要望もあるので、必要であれば改善を図り、関係学部に学生との面談をお願いすることもあります」

学生たちとの距離を縮めながら開かれた大学へ転換していくと語る酒井学長。大学時代や、卒業後に実感した日本大学の魅力について伺うと、こんな答えが返ってきた。

「大学時代は戦後の復興と開発の熱気に包まれた中で、知的好奇心をかきたてられながら社会の動向を見つめ、若い感性を磨き、知識や技術を貪欲に吸収する日々でした。同時に生涯にわたる友人や先生との出会いに恵まれました。卒業後は校友のネットワークが心強い財産です。130年を超える歴史を持つ大学ですので、現時点での卒業生の数は123万人を超えます(2022年3月現在)。その方々が各分野で活躍され、同級生や先輩・後輩同士でつながっています。大学は学びと研究の場であり、人の出会いの場です。有意義な学びと出会いが生まれる環境整備に努めています」

■朝日新聞社メディアビジネス局ウェブサイトでは、酒井健夫さんが語るリーダー論を紹介しています。<https://adv.asahi.com/>



日本大学
学長

さかいたけお
酒井健夫さん

酒井健夫さんのおすすめ本棚



『道をひらく』
(PHP研究所) 松下幸之助・著

著者が自身の体験と人生に対する深い洞察をもとにつけた短編随想集。半世紀にわたって読み継がれる、累計550万部を超えるロングセラー。



『失われた祖国』(中公文庫) (品切れ)
ジョイ・コガワ・著、長岡沙里・訳

第2次大戦中に過酷な運命を強いられた日系カナダ人の家族の物語を静かな筆致で詩情豊かに描く。『obasan』の原題で全米図書賞他各賞を受賞。



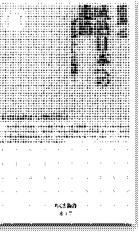
『増補版 敗北を抱きしめて』上・下全2冊
(岩波書店) ジョン・ダワー・著、三浦陽一・高杉忠明/田代泰子・訳

勝者による上からの革命に、敗北を抱きしめながら民衆が力強く呼応した奇跡的な「敗北の物語」を、米国歴史家が描く。感動の名著の写真増補版。



『真田太平記』全12巻
(新潮文庫) 池波正太郎・著

織田・徳川連合軍により戦国唯一の強さを誇った武田軍團が滅ぼされ、宿将真田昌幸は上・信二州に孤立。昌幸父子は武勇と知謀をもって試練に立ち向かう。



『成熟日本への進路』
「成長論」から「分配論」へ
(ちくま新書) 波頭亮・著

国民が「自分は幸せだと思える社会の姿」と、そうした社会を目指す政策、及びその政策を実行するための戦略と新しい社会の仕組みを明快に示す提言の書。

教育理念「自主創造」と重ねて読んだ心の書
人生は山あり谷ありの連続です。しか
も明るい日が差す山の尾根を歩ける時
間はほんのわずかで、谷底を黙々と歩き
続けることの方が多いように思います。
大切なのは、谷底にいても冷静にルート
を検証し、登りの道を探すことではない

でしょか。私にとって読書は、谷底に
おける道探しです。迷ったり、悩んだり、
挫けそうになつたりした時に愛読書を
手に取ります。中でも松下幸之助の名
著『道をひらく』は長く愛読しています。
松下さんは優れた事業家であると同時
に、自らの経験に基づく人生訓を惜しみ
なく後進に授けた教育者です。本書で
私が好きなのは、冒頭の「道」という文
章。「自分には自分に与えられた道があ

る。他人の道に心をうばわれ、思案にく
れて立ちすくんでいても、道はすこしも
ひらけない。休まず歩む姿からは必ず新
たな道がひらけてくる」といった内容
は「自ら考え、自ら学び、自ら道をひら
く」人材育成を旨とする本学の教育理
念「自主創造」にも重なります。読むたび
に目の前に明かりが灯るような感覚を
覚える一冊です。

私は日本大学農獸医学部(現・生物資
源科学部)の出身です。入学は1962
年で、当時は世田谷の三軒茶屋に木造の
学び舎がありました。在学中に東京オリ
ンピックが開催されるなど、日本中が熱
気にあふれた時代です。学生紛争が起
る以前でしたので、学生と教職員との一
体感があり、意欲のある学生は1年次か
ら研究室に入れるという、まさに「自主
創造」を地で行く環境でした。学生の年
齢層は18歳から30歳までと幅広く、經
験豊富な年上の同級生から教わること
も多くありました。この時の出会いや経
験は、私の研究者・教育者人生の原点と
と言えます。

私の研究テーマの一つが狂犬病ウイ
ルスに関するもので、南米の国々を調査
して回り、現地の大学と共同研究などを
行いました。活動は十数年にわたり、こ
の間に多くの日系移民の方々と知り合
い、後に日系2世や3世の日本留学を支
援するJICAのプロジェクトにも携
わりました。彼らと交流する中で強く感
じたのは、一世から脈々と受け継がれ
てきたアイデンティティです。日系移民
の方々がどんな戦前・戦中・戦後を生き
てきたのか。いろいろと読む中で『失わ
れた祖国』に出会いました。戦時に全財
産を奪われ、戦後も迫害が続いた日系カ
ナダ人の苦難の道のりを描いた自伝的小
説です。過酷な境遇に耐えて人として
の権利と暮らしを取り戻した彼らの生
き方に胸を打たれました。

『成熟日本への進路』(成長論)から『
配論』へは、2010年の刊行時から何
度も読み返しています。地球温暖化、環
境破壊、地域紛争などが世界的な課題
となる中で、日本はどのような道を歩む
べきか。本書では、既に下降局面に入っ
た日本は、明確な国家ヴィジョンのもと
で経済政策を転換し、産業や生活の優
先順位を入れ替えない限り沈む一方だ
と説き、成長期から成熟期に移ったこの
国に必要な改革を示しています。私が
特に注目したのは、成長が期待できない
中で活力を維持するという発想です。
これは日本の大学にも当てはまるこ
とで、天皇制、東京裁判、新憲法などを檢
証し、占領下の日本がGHQの判断にど
う対応してきたかを書いています。著者
は暗に日本の無責任社会を指摘してい
ますが、確かにそうで、平和と民主主義
の国に生まれ変わったように見えて、指
摘された点は今も変わっていないよう
に思います。国際社会ではある種の柔軟
性が必要です。一方で最終的に求められ
だと思います。

本学では、教学DXや、データに基づ
いて個々に合った学修を提案する「オ
ーダーメイド型サポート」を推進していま
す。世界の課題解決に貢献する人材を
育成するために、学修環境の持続的な
発展に努めることが学長としての使命
だと思っています。

読書を通じて人生の登り道を探す



広告特集

「読書の楽しみ方は無限です。疑似体験ができる。読む時期や気分によって違った解釈が生まれる。価値観や想像力が養われ、自分にない視点で物事を見ることができる。それと印刷の匂い。嗅ぐと頭が覚醒される気がします」と、2022年7月から日本大学の学長を務める酒井健夫さん。自身も日本大学の卒業生だ。

るのは、主体的な芯の
ある決断です。日本の
学校教育では敗戦前
後を多く教えません
が、若い世代ほどこの
時代を知り、謙虚に歴
史を直視し、リーダー
シップをもつて時代
を切り拓いてほしいと思
います。

小説は池波正太郎作品が好きで、「真
田太平記」は夜眠れない時にページを開
く愛読書です。全体の主人公は真田幸
村だと思いますが、私は幸村の父・昌幸
と、兄・信幸と共に感します。時勢の変化
に柔軟に対応しながら強国と渡り合
います。

と思います。